

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей информационных технологий» Приморского района
Санкт-Петербурга
(ГБОУ «Лицей ИТ»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ «Лицей ИТ»
Протокол от 01.09.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ «Лицей ИТ»
от 01.09.2025 № 8-од
_____ Д.И. Серженко

УЧТЕНО мотивированное мнение

Совета родителей
ГБОУ «Лицей ИТ»
Протокол от 01.09.2025 № 1

УЧТЕНО мотивированное мнение

Совета обучающихся
ГБОУ «Лицей ИТ»
Протокол от 01.09.2025 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о регламенте организации и преподавания курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

**Санкт-Петербург
2025**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о регламенте организации и преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26.09.1997 №125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 № ФЗ-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Настоящее Положение регулирует организацию процесса обучения, контроль и оценку результатов по учебному курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей информационных технологий» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – лицей).

1.4. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений обучающихся.

2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Цель учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

3.1. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начального к основному уровням образования. По месту в учебном плане и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания обучающихся. Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы.

3.2. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной

учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

3.3. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

4. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

4.1. Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

4.2. Курс ОРКСЭ состоит из четырёх блоков:

– Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

– Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики.

– Блок 3. Традиционные религии и этика в России.

– Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России.

4.3. Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков рекомендуется проводить для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 — итоговый, обобщающий. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, повторить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

4. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

Учебные пособия «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» подготовлены для каждого блока курса «Основы религиозной культуры и светской этики».

6. Организация выбора модуля ОРКСЭ

6.1. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;

- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей). Администрация лицея обеспечивает изучение любого выбранного модуля (даже для одного ребенка).

6.2. При изучении курса ОРКСЭ класс делится на подгруппы в зависимости от выбранного родителями модуля. При этом вести разные модули (предметы) могут разные учителя в лицее, а если отдельные модули (предметы) ведет один учитель, он делает это в разное учебное время с группами учащихся.

6.3. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов- <http://fcior.edu.ru/>
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- <http://school-collection.edu.ru/> (раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской).
- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах: - электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru/ (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков);
- государственный музей истории религии - <https://gmir.ru> (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей);
- информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты).

7. Формы и методы обучения в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

7.1. Реализация курса ОРКСЭ основана на следующих принципах: принцип формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них – понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

7.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

7.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издается приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

7.4. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

8. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения

8.1. Прохождение материала по курсу ОРКСЭ фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

8.2. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале «зачёт/незачёт» отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

8.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет/незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

8.4. Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии Портфолио.

8.5. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

8.6. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся.

8.7. Программа курса ОРКСЭ не предусматривает проведение контрольных работ.

8.8. Домашнее задание в рамках курса ОРКСЭ предполагает творческое выражение (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.).

9. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

9.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

9.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией лицея в корректной форме.

9.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования обучающегося.

Директору ГБОУ «Лицей ИТ»

Д.И. Серженко

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ класса ГБОУ «Лицей ИТ»
_____ (Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Протокол родительского собрания

о выборе модуля учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Протокол №

собрания родителей (законных представителей) обучающихся 3__класса
ГБОУ «Лицей ИТ»

от «___» _____ 20__ г.

Тема собрания: _____

Присутствовали: _____ человек

Повестка дня: _____

Слушали:

Решили:

В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся 3__класса сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ:

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Ф.И.О. родителя</u> <u>(законного представителя)</u>	<u>Фамилия,</u> <u>имя ребенка</u>	<u>Название</u> <u>выбранного модуля</u>	<u>Подпись</u>
1.				
2.				
3.				
4.	и т.д.			

Председатель родительского комитета

Классный руководитель _____

Лист сводной информации
 О результатах выбора родителями (законными представителями)
 обучающихся 3 классов _____ учебного года
 модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ

	3.1	3.2	3.3	3.4	всего
Основы православной культуры					
Основы исламской культуры					
Основы буддийской культуры					
Основы иудейской культуры					
Основы мировых религиозных культур					
Основы светской этики					

Заместитель директора по УВР

Дата