

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей информационных технологий»
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ «Лицей ИТ»)**

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ «Лицей ИТ»
Протокол от 01.09.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ «Лицей ИТ»
от 01.09.2025 № 8-од
_____ Д.И. Серженко

УЧТЕНО мотивированное мнение

Совета родителей
ГБОУ «Лицей ИТ»
Протокол от 01.09.2025 № 1

УЧТЕНО мотивированное мнение

Совета обучающихся
ГБОУ «Лицей ИТ»
Протокол от 01.09.2025 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеразвивающим программам
(платные образовательные услуги)**

**Санкт-Петербург
2025**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (платные образовательные услуги) (далее – Положение) является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицея информационных технологий» Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ «Лицей ИТ», школы), регулирующим порядок организации педагогическими работниками текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеразвивающих программ (платные образовательные услуги) (далее – Программа).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным Законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания по обучающимся»;

— Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

— Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Уставом и иными локальными актами ГБОУ «Лицей ИТ».

1.3. Текущий, итоговый контроль и промежуточная аттестация по освоению обучающимися программ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной деятельности.

1.4. Целью текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации является выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие планируемым результатам и программ.

1.5. Задачи текущего, итогового контроля и промежуточной аттестации:

— определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с реализуемой программой;

— анализ полноты реализации Программы, соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;

— определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной общеобразовательной общеразвивающей программы.

— внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

1.6. Текущий, итоговый контроль освоения обучающимися программ и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на следующих принципах:

— учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

— обязательность и необходимость;

— свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

— открытость проведения и предъявления результатов;

— обоснованность критериев оценки с учетом конкретного вида деятельности;

— соблюдение педагогической этики.

1.7. В образовательном процессе текущий контроль и промежуточная аттестация

призваны выполнять ряд функций:

- обучающую, т.к. создают дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательную, т.к. являются стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяют обучающимся осознать уровень их актуального развития;
- коррекционную, т.к. помогают педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т. к. дают каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

1.8. Аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам платных образовательных услуг представляет собой оценку качества освоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ.

Рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.9. Цель промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2. Задачи аттестации

- 2.1. Определение уровня теоретической подготовленности обучающихся.
- 2.2. Выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности.
- 2.3. Анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.4. Соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов образовательного процесса.
- 2.5. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности платных образовательных услуг.

3. Принципы проведения аттестации обучающихся

- 3.1. Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.
- 3.2. Соответствие содержания и организации аттестации специфике деятельности.
- 3.3. Свобода выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов.
- 3.4. Обоснованность критериев оценки результатов.

4. Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации

- 4.1. Соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям.
- 4.2. Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям.
- 4.3. Качество выполнения практического задания.
- 4.4. Динамика прироста индивидуальных показателей подготовленности обучающихся.

5. Период проведения аттестации

Промежуточная аттестация проводится во время занятий в рамках календарно-тематического планирования группы дополнительной общеразвивающей программы и согласно расписанию занятий.

6. Цель оценивания результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся

- 6.1. Определение уровня достижения прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся.
- 6.2. Определение полноты выполнения дополнительной общеразвивающей программы.
- 6.3. Определение результативности самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

7. Порядок проведения аттестации обучающихся

7.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие и за учебный год.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительным общеразвивающим программам, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

7.2. Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится: *входной и итоговый контроль*.

Входной контроль: оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы по завершению учебного года или всего периода обучения по Программе.

7.3. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы.

7.4. *Форма проведения* промежуточной аттестации определяется педагогами в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

Формы диагностики достижений планируемых результатов – педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимся качества выполнения работ, приобретенных навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, зачет.

Форма фиксации результатов: «Карта результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы».

Содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительных общеразвивающих программ и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

7.5. Для определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ дополнительных платных образовательных услуг в рамках проведения промежуточной аттестации используется уровневая оценка:

Низкий уровень:

- обучающийся овладел менее $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой;
- обучающийся овладел менее $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков;
- обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания;
- обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в помощи при выполнении заданий.

Средний уровень:

- объем усвоенных обучающимся знаний составляет более $\frac{1}{2}$;
- обучающийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$;
- выполняет в основном задания на основе образца;
- работает с литературой с помощью педагога дополнительного образования.

Высокий уровень:

- обучающийся освоил весь объем знаний, предусмотренный Программой;
- специальные термины употребляет осознанно;

— обучающийся овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными Программой за конкретный период;

— выполняет практические задания с элементами творчества;

— работает с литературой самостоятельно, не испытывает трудностей;

— обучающийся способен оказывать консультационную и практическую помощь в качестве инструктора другим обучающимся, испытывающим трудности в выполнении заданий.

7.6. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, устанавливаются другие дополнительные сроки.

